

RESUMO SIMPLES

MINICONTOS MULTIMODAIS E USO DO PADLET PARA O ENFRENTAMENTO AO RACISMO DESDE A INFÂNCIA

Edinaldo de Freitas Oliveira Duarte¹, Maria Leuziedna Dantas²

INTRODUÇÃO: As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no meio educacional permitem novas maneiras de expressão, interação e produção de conhecimentos. **OBJETIVO GERAL:** Neste sentido, pretende-se com este artigo, desenvolver um estudo sobre o gênero discursivo miniconto multimodal, através da abordagem de uma proposta didática para o ensino e aprendizagem da leitura e escrita no Fundamental I, por meio do uso da ferramenta digital padlet. **METODOLOGIA:** Para tanto, utilizamos como metodologia a perspectiva qualitativa com fins descritivo-observatórios e ênfase no empírico-social, realizando pesquisas de caráter bibliográfico e exploratório pautadas em artigos científicos, livros e outros meios para construção do estudo. Nessas discussões, utilizamos como principais aportes teóricos: Lakatos e Marconi (1992, 2005), Rojo (2012), Ana Elisa Ribeiro (2013, 2016), Dias et. al (2011, p. 81), Fiorin (2016, p. 69), Bakhtin, (2011, p.282), Ribeiro (2019), Schneuwly e Dolz, (2004). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** estão pautados no uso das TDICs inseridas no meio educacional com o intuito de contribuir, eficientemente, através do gênero miniconto multimodal para uma educação que visa à diversidade e às ações antirracistas. Então, podemos citar a questão da Lei nº 7.716/1989 – que define os crimes resultantes de preconceito de raça ou cor–e a importância dos minicontos presentes na cartilha “*Nossa Querida Bia: enfrentamento ao racismo desde a infância*” ao qual foi elaborada pela Defensoria Pública do Estado da Bahia para uma campanha de conscientização ao fortalecimento e combate ao racismo durante a infância. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A partir da ideia de que o uso dos minicontos multimodais tem grande importância no meio educacional, apontamos como resultado a pertinência das ferramentas digitais como o Padlet para o trabalho com esse tipo de gênero, potencializando a leitura e escrita dos educandos com vistas à formação de cidadãos pensantes e comprometidos, capazes de agir democraticamente no meio social.

Palavras-chaves: TDICs. Minicontos Multimodais. Antirracismo. Padlet.

*Autor para correspondência

Recebido para publicação em 12/11/2021; aprovado em 18/03/2022

¹Graduando do curso de Letras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) Campus Sousa. Email: edinaldodefretas@gmail.com

²Doutora pelo Programa de pós-graduação em Linguística (PROLING) e professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) Campus Sousa. Email: maria.leuziedna@ifpb.edu.com

DOI: <http://dx.doi.org/10.35512/ras.v6i2.6511>