

RESUMO SIMPLES

INTERVENÇÕES COM OS CONTEÚDOS PRÁTICOS DE PSICOMOTRICIDADE COM ESCOLARES DO NÍVEL II E III DO ENSINO INFANTIL NO SERTÃO PARAIBANO

Bruno Benevides Ferreira¹, Natally Almeida de Oliveira¹, José Jackson Junior Farias Pereira¹, Maria do Desterro Martins da Silva¹, Jéssica Xavier Lobão de Assunção²

INTRODUÇÃO: O relato de experiência possibilitou vivências de atividades pouco ou nunca trabalhadas com os alunos do ensino infantil, nesse caso, foram realizadas com as turmas atividades psicomotoras. O relato se deu através da necessidade de aulas de Educação Física em turmas do nível II e III do ensino infantil. **OBJETIVOS:** O presente trabalho teve como objetivo vivenciar por meio de intervenções os conteúdos práticos de psicomotricidade com escolares do II e III nível do ensino infantil. **METODOLOGIA:** As intervenções ocorreram na Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental do Núcleo II, localizada na zona rural da cidade de Sousa no sertão paraibano, as atividades foram desenvolvidas durante duas visitas semanais nos dias 17 de maio de 2019 e 16 de junho de 2019, o que resultou na aplicação de quatro aulas, sendo vivenciados os conteúdos de esquema corporal, brinquedo cantado e jogos educativos. As intervenções foram realizadas nas instalações da escola, fora da sala de aula, porém, eram inadequadas, visto que a escola não tem um local ideal para a prática de aula de educação física. **RESULTADOS:** As aulas aplicadas estavam obedecendo ao nível da faixa etária dos alunos, os quais realizaram as atividades de forma ativa e integradas da mesma forma que os conteúdos também desenvolveram aspectos poucos explorados. **CONCLUSÃO:** Podemos concluir que aulas com atividades lúdicas são importantes, fazendo com que o aluno se interesse pelos conteúdos didáticos, caminhando por meio da curiosidade do aprender. Entendemos que os jogos e as brincadeiras servem como importante ferramenta pedagógica, favorecendo também aspectos psicomotores da criança, trazendo grande benefício para o desenvolvimento e a aprendizagem. Assim sendo, podemos concluir que a importância das intervenções se torna primordial por fazer um paralelo dos conteúdos teóricos e a prática vistos na disciplina de Psicomotricidade.

Palavras-chave: Intervenção. Psicomotricidade. Escolares. Zona Rural.

*Autor para correspondência

Recebido para publicação em 02/12/2020; aprovado em 17/03/2021

¹Graduandos no curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal da Paraíba, IFPB Campus-Sousa-PB.

²Mestre em Educação Física pela Universidade Estadual da Paraíba/Universidade de Pernambuco-UFPB/UPE.

benevidesbruno1@gmail.com, Josejackson159159@gmail.com, mdesterrmartins2015@gmail.com, natallyalmeeida@gmail.com, jessicaxavier89@gmail.com.

DOI: <http://dx.doi.org/10.35512/ras.v5i1.5123>