

RESUMO SIMPLES

EXPERIÊNCIA DE GRADUANDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL DE SOUSA-PB

Gabriel Fernandes Pereira¹, Jhonatan AlvesVieira¹, Samuel Lira da S. Barbosa¹, Romilton Victal Gomes¹, Margysa Thaymmara B. Rosas²

INTRODUÇÃO: É compreendido que as habilidades motoras estão presentes em grande parte do dia-a-dia das pessoas, seja dirigindo um carro, digitando uma carta, escovando os dentes ou, até mesmo, num simples caminhar. Contudo, as pessoas não conseguiriam executar todas essas habilidades com eficiência sem que antes tivessem passado por certo período de prática. Por isso, pode-se dizer que a prática é um elemento fundamental para que ocorra a aprendizagem de habilidades motoras. **OBJETIVOS:** As intervenções tiveram como objetivo mostrar as diversas situações das escolas públicas, como é possível ter uma adaptação dos esportes poucos conhecidos pelos alunos e principalmente mostrar as habilidades motoras com a ajuda do badminton, que através dos fundamentos passados ficou bem mais fácil de identificar as habilidades motoras, como o pegar, arremessar, receber, rebater, entre outras que foram possíveis de serem identificadas. **METODOLOGIA:** No primeiro momento da aula a ser ministrada, iniciou com uma pequena introdução sobre o esporte a ser trabalhado, as regras básicas e demonstração dos equipamentos e as dimensões da quadra a ser jogada. Em uma segunda parte foi trabalhado as habilidades motoras em seguida com a parte prática da atividade, como: aquecimento com trabalho de mobilidade e estabilidade uniarticular e uma leve corrida em volta da quadra, reconhecimento da quadra e dos materiais (raquete, peteca, rede), e depois foi iniciado um processo de repetições de jogadas, e a última parte da aula será utilizado para o jogo entre os discentes. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A experiência foi única para cada integrante do grupo, pois durante cada atividade foi observado a alegria no rosto de cada discente ali presente, foi observado também a competitividade entre eles, todos muito empenhados com as brincadeiras, em busca da vitória, mas também tinham alunos tristes e desmotivados, com medo de encarar a prática diante de possíveis julgamentos dos colegas. Com muita insistência conseguimos convencê-los a participar da atividade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Concordamos que para realizar as habilidades motoras com eficiência precisamos de prática, e foi dessa forma que os alunos realizaram as aulas, colocando em prática as habilidades motoras que são necessárias, como o pegar, arremessar, receber, entre outras que foram identificadas com passar das aulas, tornando todos os encontros muito produtivos e desafiadores.

Palavras-chaves: relatos. Badminton. Discentes. intervenção

*Autor para correspondência

Recebido para publicação em 02/12/2020; aprovado em 17/03/2021

¹ Graduando do curso de licenciatura em Educação Física, IFPB – Campus Sousa, e-mails: pereira.fernandes@academico.ifpb.edu.br, jhonata.alves@academico.ifpb.edu.br, Romilton.victal@academico.edu.br, samuel.lira@academico.ifpb.edu.br

² Professora de Educação Física, e-mail: rmargysa4@gmail.com

DOI: <http://dx.doi.org/10.35512/ras.v5i1.5120>