

PROJETO EDUCATIVO ATRAVÉS DA PRÁTICA DESPORTIVA: PROMOVENDO A FORMAÇÃO MORAL E A QUALIDADE DE VIDA ATRAVÉS DO JUDÔ

Emmanuel Paixão Neto
Heitor Cabral Santos da Silva
Pedro Saulo de Oliveira Caetano
Adenilson Targino de Araújo Júnior

RESUMO

O presente trabalho é um relato de experiência das atividades desenvolvidas no projeto de extensão intitulado Projeto educativo através da prática desportiva: promovendo a formação moral e a qualidade de vida através do Judô teve como objetivo proporcionar indiretamente o desenvolvimento social junto à comunidade, através da prática desportiva do Judô. O projeto foi realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) – *Campus* Campina Grande atendendo a comunidade circunvizinha do Bairro Dinamérica, totalizando 35 integrantes. Os resultados se mostraram positivos, visto que, todos os envolvidos no processo conseguiram atingir os objetivos propostos inicialmente. Desta forma, evidenciou-se que a prática desportiva possibilitou a integração da escola com a comunidade e proporcionou o desenvolvimento de habilidades, disciplina, trabalho em equipe, respeito à hierarquia, espírito esportivo, além de novas experiências relacionadas à cultura corporal do movimento.

Palavras-chave: Judô. Integração. Prática desportiva.

1 INTRODUÇÃO

Compreendemos o papel fundamental da escola no desenvolvimento social e cultural de uma sociedade. A coexistência de diversas culturas deve ser dialogada dentro do ambiente escolar e a prática do Judô é uma possibilidade de cultura diversificada que proporciona uma gigante harmonia entre corpo e mente, sendo desta forma, uma atividade ideal para a educação física no ambiente escolar. Por meio de técnicas de autodefesa, o aluno aprimora o

equilíbrio corporal, aprende a utilizar-se da disciplina e do respeito nas ações e reações, desenvolve a segurança e a autoconfiança.

Desta forma, compreendemos que a prática dessa atividade na escola é de grande importância para o desenvolvimento social e cultural de crianças, adolescentes e jovens. Pensando nisso foi desenvolvido um projeto de extensão intitulado Projeto educativo através da prática desportiva: promovendo a formação moral e a qualidade de vida através do judô com objetivo de oferecer a prática do judô à comunidade do Bairro Dinamérica da Cidade de Campina Grande/PB, que não tinham acesso a esse tipo de esporte. O referido projeto faz parte de uma atividade de extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) – *Campus* Campina Grande.

O projeto tem como base oferecer àqueles com menos condições de acesso ao esporte a oportunidade de conhecerem os inúmeros benefícios que a prática esportiva do Judô proporciona e que, tais benefícios vão além das conquistas como atleta, ajudando também na formação do cidadão e desenvolvendo habilidades e valores, tais como, disciplina, trabalho em equipe, respeito à hierarquia, espírito esportivo, realização de sonhos transpondo obstáculos. Com isso, a prática do Judô tem aceitação, tanto por parte de pais quanto de professores e gestores de escolas para seu ingresso no ambiente escolar.

2 MARCO TEÓRICO

O Judô é uma prática esportiva que surgiu no Japão no fim do século XIX. No Brasil, chegou no ano de 1922, em pleno período da imigração japonesa. Hoje é uma prática cultural e esportiva muito difundida e pode ser praticada sem restrições de idade ou sexo. Declarado como melhor esporte de formação inicial para as crianças e jovens entre quatro e vinte um anos, o judô aprimora aspectos físicos e psicomotores, como definição muscular, localização espacial, coordenação conjunta e independente dos membros, amortecimento de quedas, além de aspectos cognitivos e sociais, como concentração e desenvolvimento do raciocínio, respeito pelos companheiros, disciplina e equilíbrio mental (TRUSZ; DELL'AGLIO, 2010, VIRGÍLIO, 1986).

De acordo com Hokino e Casal (2001) o Judô desenvolve uma cultura que favorece o domínio de si mesmo, uma vez que procura criar meios de controlar os comportamentos

impulsivos e a violência, constituindo desse modo, como instrumento pedagógico que reflete valores, normas e códigos difundidos e valorizados na educação contemporânea.

Diversos estudos apontam para a necessidade de maior inclusão do Judô no ambiente escolar. Queiroz e Gomes (2010) recomenda a prática do Judô como parte do processo ensino-aprendizagem, ao considerar as dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos que se estabelecem com a prática do mesmo. Além de ser uma atividade de relaxamento e de prazer, o Judô é uma prática esportiva que desenvolve no aluno a concentração e a possibilidade de analisar e conviver com situações de sucesso e fracasso (VILLAMÓN; BROUSSE, 2002).

Entretanto, existe ainda certa exclusão, na prática do Judô, normalmente somente são descobertos por aqueles que possuem condições financeiras que possam bancar treinamentos em algumas agremiações, tendo em vista também, a prática do Judô necessita de estrutura adequada para seu funcionamento e por isso não pode ser realizada em qualquer lugar. Dessa forma como O IFPB – *Campus* Campina Grande possui uma estrutura ideal para introduzir o Judô, desenvolvemos esse projeto que teve como objetivo oferecer a prática desportiva do judô comunidade do bairro Dinamérica, visto que a mesma não possui locais de treinamento, evitando desta forma que tenham que se deslocar da comunidade para ter contato com esse tipo de esporte, além de oportunizar aos envolvidos no projeto o desenvolvimento e aprimoramento de suas capacidades físicas e intelectuais através da prática do Judô e melhorar substancialmente a integração escola-comunidade.

3 METODOLOGIA

Nesse processo foram realizadas atividades como: aulas práticas e teóricas envolvendo condicionamento físico e técnicas específicas de judô. As aulas aconteciam 02 (duas) vezes por semana e foram ministradas por bolsistas (Faixa Marrom).

A participação da comunidade aconteceu de forma gratuita, onde os mesmo receberam 26 kimonos adquiridos com a bolsa oferecida pelo Projeto de Extensão. Durante os 08 (oito) meses foram desenvolvidos pelos alunos, além da prática do judô, trabalhos de pesquisas sobre o judô conforme a orientação do Sensei (professor), exame de faixa, seminários práticos e competições.

O exame de faixa se deu mediante a aprovação na prova teórica e prova prática de judô, realizada pela academia Yamashita, que tem por função graduar e regularizar os atletas na Federação Paraibana de Judô. Os seminários práticos ocorreram pela interação dos alunos com outros judocas mais experientes. Nas competições, os alunos puderam por em prática todo o conhecimento adquirido acerca da modalidade.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados mostraram que os integrantes tiveram a oportunidade de conhecer outras práticas corporais, além das práticas convencionais de educação física oferecidas dentro das instituições de ensino, bem como, o desenvolvimento social junto à comunidade. O início da prática desportiva do Judô, com participação dos discentes e moradores Bairro do Dinamérica, foi o maior indicador de impacto positivo tanto no próprio Campus como na comunidade (Figura – 1).



Figura -1 Recepção dos alunos no ambiente escolar. Fonte: próprio autor (2015)

No entanto, é importante esclarecer em que aspectos a presença do Judô em forma de projetos esportivos influencia positivamente os indivíduos que o praticam.

A divulgação do projeto via Internet, palestras no próprio Campus, assim como participação dos judocas da equipe "IFPB" em competições externas, tornaram visível a importância do projeto a nível local e regional. Com a identificação de talentos dentro da modalidade, houve participação em competições levando a divulgação do projeto a nível nacional.

O projeto oportunizou aos integrantes situações autênticas de vivências e experiências; estímulo ao pensamento criativo; desenvolvimento da capacidade de observação para melhor utilizar informações e instrumentos; valorização da necessidade de cooperação; oportunidade para que comprovem suas idéias, por meio da aplicação das mesmas; estímulo a iniciativa, autoconfiança e o senso de responsabilidade.

No que se refere ao desenvolvimento dos conhecimentos práticos e teóricos do Judô, dos 35 integrantes no início do projeto 24 realizaram exame de faixa obtendo êxito e sendo promovidos a graduações mais altas (Figura – 2). Neste caso, pode-se ressaltar que a prática do Judô para a formação do indivíduo é uma alternativa viável na apropriação dos inúmeros benefícios que comprovadamente é oferecido.



Figura - 2 Aplicação dos conhecimentos práticos e exame de faixa para promoção das graduações
Fonte: próprio autor (2015)

5 CONCLUSÃO

Com base nos resultados obtidos, conclui-se que o Judô possibilita que os praticantes desfrutem dos diferentes aspectos da cultura corporal. Sendo assim, podemos verificar que o Projeto educativo através da pratica desportiva: promovendo a formação moral e a qualidade de vida através do Judô, realizado no IFPB – *Campus Campina Grande* atingiu seus objetivos de forma bastante satisfatória.

Dentro deste contexto, ressaltamos a importância de atividades como esta que aproxima a escola da comunidade estreitando os laços com a sociedade, e assim, proporcionando aos jovens da região situada no entorno da escola, como também aos alunos novas possibilidades e experiências relacionadas à cultura corporal do movimento.

EDUCATIONAL PROJECT THROUGH SPORT PRACTICE: PROMOTING THE MORAL EDUCATION AND THE QUALITY OF LIFE THROUGH THE JUDO

ABSTRACT

We understand the fundamental role of the school in the social and cultural development of a society. The coexistence of different cultures should be dialogue within the school environment and the practice of Judo is a possibility of diversified culture that provides a giant harmony between body and mind, and thus an ideal activity for physical education in the school environment. This work aimed to provide indirectly the social development with the community through the sport practice of Judo for those with less access conditions to the sport. The work was conducted in IFPB - Campina Grande Campus attending the surrounding community of Dinamérica district, totaling 35 members. The results were positive since everyone involved in the process have achieved the objectives proposed initially. Thus, it was evidenced that the sport practice allowed the integration of the school with the community and provided skills development, discipline, teamwork, respect for hierarchy, sportsmanship, and new experiences related to body culture movement

Keywords: Judo. Integration. Sport practice.

REFERÊNCIAS

HOKINO, M. H.; CASAL, H. M. V. A aprendizagem do judô e os níveis de raiva e agressividade. **Revista Digital Lecturas, Educacion Física e Deportes**, v.6, n.31, fev., 2001.

QUEIROZ, E. V.; GOMES, L. **Judô em suas dimensões intelectuais, morais e físicas:** um componente valioso para o processo de ensino aprendizagem na Educação Física escolar. [2010]. Disponível em: http://judobrasilemacao.blogspot.com.br/2010_12_08_archive.html. Acesso em 09 maio 2016.

TRUSZ, R. A.; DELL 'AGLIO, D. D. A prática do judô e o desenvolvimento moral de crianças. **Revista Brasileira de Psicologia do Esporte**, v.3, n. 2, p.117-135, jul./dez., 2010.

VILLAMÓN, M.; BROUSSE, M. El judo como contenido de la educación física escolar. In: CASTARLENAS, J. L. e MOLINA, J. P. **El judô en la educación física escolar: unidades didácticas**. Barcelona: Hispano Europea, 2002. p.11-28.

VIRGILIO, S. **A arte do judô**. 2 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1986.