

EDITORIAL

Aberta à comunidade extensionista através de submissão de artigos, a Revista *Práxis*: saberes da extensão funciona como fonte de informação, bem como um espaço da formação acadêmica, sob a ênfase da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Esse número traz doze textos que perpassa várias áreas do conhecimento humano, nos quais estão apresentadas ricas experiências de ações extensionista. Há experiências relacionadas à promoção da cidadania, inclusão social, inclusão digital, leitura e formação de leitores, riscos à segurança alimentar, saúde pública sanitária, mercado de trabalho, geração de renda, educação ambiental, gestão ambiental de resíduos sólidos e orgânicos, melhoria na qualidade de vida das pessoas, promoção de atividades culturais com ênfase para música dentro do Instituto de Educação de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba rompendo as barreiras que ainda existe de uma Instituição voltada exclusivamente para o ensino técnico e tecnológico.

Por fim, temos o texto do professor Dimas Brasileiro Veras que traz uma oportuna reflexão sobre as contribuições do pensador Paulo Freire para nossa educação. Para o autor, Paulo Freire se apropriaria de sua experiência nos movimentos sociais e na universidade para questionar a prática do magistério, formulando o conceito da “consciência transitiva crítica enquanto chave de um processo educativo emancipador, sistemático e diretivo”. Transitando pelas obras de Paulo Freire, o autor enfatiza sua ousadia de propor uma educação democrática, uma pedagogia inovadora em uma sociedade marcadamente excludente, sobretudo, num campo acadêmico elitizado, criando uma metodologia que além, de transformar a sala de aula em um espaço de diálogo de ensino e aprendizagem, sobretudo de transformação da realidade ainda atende a dois princípios básicos para pensar a práxis da extensão: “a educação como um processo coletivo de conscientização e emancipação popular e o problema da educação como um desafio substantivamente sociocultural e político¹”.

Ao agradecer docentes, técnico-administrativos e estudantes que atuam como extensionistas, seja no IFPB ou em outras Instituições de Ensino, em particular, os autores e autoras, que contribuíram com seus textos para formação desse número ratificamos o propósito dessa revista que é criar um espaço de sedimentação da extensão como produtora de conhecimentos: acadêmico, técnico e científico.

Ensejamos uma boa leitura a todos!

Beatriz Alves de Sousa
Editora-chefe

¹ FREIRE, Paulo. **Educação e atualidade brasileira**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

