

## EDITORIAL

A criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, no espaço da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, foi fundamental para a construção de políticas de extensão como proposta de articulação indissociável entre ensino e pesquisa no contexto das relações com a sociedade.

A extensão se configura como um ato educativo para estabelecer a troca e a interação entre saberes formais e informais, permitindo a produção de conhecimentos interdisciplinares e transformadores nos aspectos sociais, econômicos ou culturais.

A construção desse ambiente de relações dialógicas entre educação, ciência e tecnologia e a coletividade contribui para promover o desenvolvimento do bem-estar físico e social, garantindo a igualdade de direito de acesso ao conhecimento produzido coletivamente.

Essa produção, assim como o seu *modus operandi*, se constitui em um patrimônio social cujo alcance extrapola a área de ação específica. É nesse sentido que emerge no cenário acadêmico a Revista PRÀXIS: SABERES DA EXTENSÃO, com o objetivo não só de divulgar atividades de extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, mas também de servir como um veículo de intercâmbio e disseminação de práticas extensionistas no campo acadêmico brasileiro.

Resultado de discussões, análises e permutas de experiências interdisciplinares, a Revista PRÀXIS: SABERES DA EXTENSÃO surgiu de um esforço coletivo de professores e técnicos que atuam, direta ou indiretamente, em projetos oriundos de demandas sociais, os quais envolvem a formação e a qualificação do alunado para a vivência plena da cidadania.

Aberta à comunidade acadêmica brasileira através de edital de submissão de artigos, a revista traz, neste primeiro número, onze artigos nas áreas de educação, comunicação, cultura e meio ambiente. Todavia, mais que trabalhos acadêmicos, traz a perspectiva de um novo espaço semestral de divulgação e disseminação de ações sintonizadas com um processo transformador, emancipatório e democrático da educação tecnológica.

Comitê Editorial