

Editorial

A cada número dessa revista pudemos perceber as riquezas das experiências vivenciadas nos projetos de extensão, em particular no IFPB, que vem traduzir o processo de sistematização acadêmica que, se refletido adequadamente, pode consolidar-se como uma política pública de educação integral e contextualizada com o papel dessa instituição. Nesse número são apresentados 12 textos que abordam assuntos nas áreas de: Ciências humanas, Educação, Ciências da natureza, Saúde, Cultura, Construção civil, ensaios reflexivos e textos que registram a historicização de grupos e projetos de extensão. Trata-se de textos relevantes que conjugam conhecimentos técnico/tecnológico e científico às questões sociais e ao mundo do trabalho.

A práxis é um dos conceitos chaves da indissociabilidade do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão nas unidades de ensino e, sem dúvida, o maior desafio para a institucionalidade do “saber/fazer”. Diante disso, pode-se afirmar que, a produção de textos que integram o saber científico aos saberes cotidianos construídos na relação instituição /comunidade serve para reformular o conhecimento teórico em prática e trabalho, contribuindo para transformar sociedade. Entende-se conhecimento como uma ação cumulativa de saberes que a partir de sua reformulação e transformação se alto reproduz. Destarte, compreende-se que os textos apresentados nessa revista traduzem-se em aprendizagem concreta, que no mínimo consubstanciam-se na reflexão e no autoquestionamento de todos os envolvidos. E à medida, que são publicizados e socializados servirão de fontes para geração de novos conhecimentos.

Oportunamente, temos a satisfação de disponibilizar para apreciação do público interessado o número 11 da Revista Práxis: saberes da extensão.

Desejamos a todos os leitores boa leitura e bom proveito!

Beatriz Alves de Sousa
Editora-chefe