

# INCLUSÃO SOCIAL/DIGITAL PARA TERCEIRA IDADE DO MUNICÍPIO DE ITAPORANGA/PB: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jocênio Marquios Epaminondas  
Jean Rodrigues da Silva  
Maria Paula Felismino de Sales Nunes  
Arley Willer Neves da Silva  
Maria Luiza Agostinho da Fonseca  
Maria Eduarda Miguel Barros  
Mayara Cabral Roque  
Paloma Maria Felismino de Sales Nunes

## RESUMO

Trata do relato de experiência do projeto de extensão de “Inclusão Digital/Social para Terceira Idade do Município de Itaporanga/PB. O objetivo principal deste projeto foi proporcionar aos idosos do município de Itaporanga/PB a melhoria da qualidade de vida, acesso à cidadania e a tecnologia da informação. Foram executadas as seguintes ações: realização de um Curso de Informática Básica para Terceira Idade, uniformização dos idosos, fornecimento de *coffebreak*, ciclo de palestras sobre prevenção e promoção à saúde do idoso, dia do *checkup* e a certificação dos alunos aprovados. Tivemos como resultados do projeto: frequência total dos inscrito no curso de informática básica, satisfação dos idosos quanto as informações para prevenção à saúde aferida através de questionário direcionado e a interação com os idosos de outros projetos da SAS do Município de Itaporanga/PB. Também oportunizou aos alunos do Curso Técnico Integrado em Edificações do Campus Itaporanga, uma vivência com o mundo além da sala de aula, onde aplicou-se o conhecimento adquirido na Disciplina de Informática Básica.

**Palavras-chave:** Inclusão Social. Inclusão Digital. Terceira Idade. Idoso.

## 1 INTRODUÇÃO

Apesar das leis e estatutos direcionados aos idosos terem proporcionado a sua inclusão social, bem como a conscientização da sociedade; muitos quando se aposentam tem uma

redução brusca do poder econômico fato que os excluem de participarem de eventos e atividades que demandam recursos financeiros, e por isso muitas vezes essas pessoas deixam de fazerem parte do mundo e da sociedade. A velhice não pode ser vista como um problema e sim como outra fase da vida que deve estar associada à experiência, sabedoria e felicidade (AZEVEDO, 2000).

Projeções do IBGE (2017), no senso de 2010 apresenta que a população idosa Itaporanguense totaliza 11% da população total do Município de Itaporanga/PB. Neste contexto, o Projeto de inclusão digital/social da terceira idade do município de Itaporanga/PB aprovado pelo edital 017/2017- vagas remanescentes, PROEXC do Instituto Federal da Paraíba (IFPB), teve como objetivo principal proporcionar a esta população a melhoria da qualidade de vida, acesso à cidadania e a tecnologia da informação.

O projeto contou com uma Taxa de Bancada de R\$ 3.000,00 e duas bolsas para alunos de R\$ 250,00 (cada), cinco bolsistas voluntários (alunos e servidor técnico-administrativo) além da parceria com órgãos do Município de Itaporanga/PB, a destacar a Secretaria de Ação Social (SAS) e a Secretaria Municipal de Saúde (SMS). Foram realizadas as seguintes ações: execução do Curso de Informática Básica para Terceira Idade, uniformização dos idosos selecionados para o projeto, fornecimento de *coffebreak*, ciclo de palestras sobre prevenção e promoção à saúde do idoso, dia do *checkup* e por último a certificação dos alunos aprovados no curso de informática. Tais ações foram realizadas em parceria com os órgãos competentes do município de Itaporanga/PB e profissionais da área de Saúde, e o apoio constante da SAS e do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) órgãos do Município de Itaporanga/PB, inclusive com a doação de material didático (pastas com elástico, lápis, canetas, borrachas e cadernos) para os alunos do curso de informática.

As atividades foram coordenadas pelo Professor Jocênio Marquios Epaminondas, IFB *Campus* Ceilândia que encontra-se em Cooperação Técnica com o *Campus* Itaporanga do IFPB, e vem desenvolvendo projetos de inclusão social e digital desde 2013, elaborando e implementando diversas atividades como Mostra de talentos, Dia do idoso, Feira de empreendedorismo, dentre outras ações que visem a promoção social e digital da terceira idade no Distrito Federal. Destaca-se que o mesmo também utilizou um material didático específico para o público da terceira idade, o livro “Informática básica para terceira idade”,

publicado pela editora IFB, no qual um dos autores está em Acordo de Cooperação Técnica no IFPB – *Campus* Itaporanga.

## 2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O envelhecimento da população brasileira é uma das estatísticas mais preocupantes para todas as administrações públicas quer seja federal, estadual ou municipal tendo em vista que em decorrência do processo de envelhecimento, surgem novas demandas, especialmente relacionadas à saúde do idoso, que de acordo com Sousa, Arruda e Januário, (2015) os poderes públicos não se encontram preparados para atender a essa demanda as autoras destacam a necessidade de políticas públicas e de programas governamentais destinados a melhoria da qualidade de vida dessa população, prevenindo assim que as mudanças decorrentes da idade das pessoas não afetem a qualidade de suas vidas; nesse sentido, setores como: da educação e da tecnologia têm muito a contribuir para evitar que esse contingente de pessoas fique a margem da sociedade. Infelizmente a falta de ações que proporcionem alternativas para geração de qualidade de vida e inclusão social para a chamada “melhor idade” pode limitar a autonomia e independência durante o processo de envelhecimento.

Pasqualotti e Both (2008) ressaltam ainda que é preciso promover junto aos idosos uma constante estimulação e incentivo de suas capacidades, mostrando que é possível a aprendizagem de novos conteúdos em qualquer fase da vida.

Uma das atividades proposta por este projeto é a inclusão do idoso no mundo digital, garantindo o acesso ao computador, sua linguagem e recursos através de uma linguagem simples e estratégias metodológicas educacionais capazes de preparar a população da terceira idade (ativa ou aposentada) no domínio operacional das ferramentas computacionais, gerando a alfabetização nessa nova linguagem tecnológica.

O Plano de desenvolvimento do projeto, além de proporcionar conhecimentos na área computacional, também apresenta uma parte diversificada, que contempla uma programação pedagógica em cultura, ciência, tecnologia e saúde, buscando promover assim um desenvolvimento integral do idoso na sociedade. Em destaque o curso de informática, as atividades de prevenção à saúde do idoso, como o dia do *Checkup* e o ciclo de palestras preventivas à saúde, são ações de grande relevância para o público em epígrafe,

proporcionando inúmeros benefícios, que envolvem a sociabilidade, o desenvolvimento cognitivo e afetivo do indivíduo idoso, contribuindo assim para uma vida mais saudável. Pode-se observar também que os idosos participantes destes projetos demonstraram que tiveram uma elevação na auto-estima, maior interação com a sociedade, além do sentimento de respeito e valorização por parte da sociedade.

### **3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A metodologia para o desenvolvimento do Projeto denominado **Inclusão social/digital para terceira idade do Município de Itaporanga/PB**, contou com a execução de atividades como: Curso de informática, palestras sobre ações preventivas de saúde e o dia do *Checkup*.

A captação dos participantes foi realizada em parceria com a SAS, porém como não foi possível fechar turma, apenas com alunos do CRAS, um processo de seleção foi reaberto para a toda comunidade. Para tal, foi realizado um conjunto de atividades para divulgação desse processo, principalmente a divulgação nas rádios comunitárias, tendo um total de 22 alunos selecionados.

O Curso de informática básica para terceira idade foi ministrado por meio de aulas práticas, debates, dinâmicas de grupos, com metodologia voltada para participação do aluno, desenvolvimento formativo e reflexão crítica, capacitando-os para as tomadas decisões adequadas ao utilizar o computador. Para melhor fixação do conteúdo foi realizada a cada aula uma revisão do que foi visto na aula anterior através de uma dinâmica participativa dos alunos na elaboração dos conceitos apresentados. As redes sociais a partir de suas ferramentas (postagem de Vídeo, fotos e compartilhamentos) proporcionaram o encurtamento da distância, e uma maior interatividade com parentes, amigos, filhos e netos.

O dia do *Checkup* (Dia D Prevenção à Saúde do Idoso) proporcionou ao idoso um momento único para verificar a situação de sua saúde de forma preventiva a partir da aferição de sua pressão arterial, aferição do nível de açúcar no sangue, exame de vista, dentre outros. Este evento foi realizado a partir de uma parceria com a SAS e com os profissionais de saúde do Município.

O ciclo de palestras de promoção e prevenção à saúde do idoso proporcionou a apresentação de informações, retirada dúvidas e esclarecimentos sobre mitos quanto a

prevenção, diagnóstico e tratamento de diversas doenças como: identificação de Acidente Vascular Cerebral (AVC), primeiros socorros, pressão alta, diabetes, exames de próstata, dentre outros. O mesmo também contou com o apoio da SAS e com os profissionais de saúde do Município para apresentação das palestras.

Também foram proporcionados momentos de interação entre os alunos deste projeto com os membros da terceira idade dos projetos sociais implantados pela SAS, gerenciado pelo CRAS do Município de Itaporanga/PB (Dança, Pilates, Música, Hidroginástica, dentre outros).

Os eventos, dia do *checkup* e ciclo de palestras de promoção e prevenção à saúde do idoso, foram avaliados através da aplicação de questionários on-line aos idosos participantes do projeto, do retorno da comunidade acadêmica e do público em geral.

As atividades do projeto foram acompanhadas pelo coordenador através de ações que visaram a execução e controle das atividades, com o suporte efetivo dos bolsistas (Alunos do 2º Ano do Curso Integrado em Edificações do *Campus Itaporanga*).

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O projeto foi finalizado no final de novembro do ano de 2017 e pode-se observar que o mesmo, através das seis ações executada, propôs aos idosos do Município de Itaporanga/PB uma melhoria na qualidade de vida, como citado por nossa aluna Nasaluce durante a palestra sobre depressão, “A depressão que é uma doença muito grave principalmente no idoso. No nosso caso estamos tomando mais um medicamento que é este Curso de Informática que é quase um tratamento”.

Para maior publicização das ações realizadas durante a execução do projeto foram divulgadas várias matérias no site do IFPB, especificamente no homepage do *Campus Itaporanga*. Destaca-se que foram identificados os seguintes resultados: evasão inexistente no curso de informática (fator este que justifica a continuidade e aumento da oferta de vagas para os semestres seguintes), execução do Dia D prevenção à saúde do idoso, que além da participação dos inscritos desse projeto contamos com a participação de idosos que fazem parte de outros projetos oferecidos pela Prefeitura Municipal de Itaporanga/PB (Totalizando

em média 100 idosos participantes); execução de diversas palestras referentes ao ciclo de prevenção e promoção à saúde do idoso, participação dos familiares na evolução de aprendizagem do aluno, encurtamento de distâncias com o uso das redes sociais, momentos de interação entre os alunos deste projeto com os membros da terceira idade dos projetos sociais oferecidos pela SMS e gerenciado pelo CRAS do Município de Itaporanga/PB, e também o reconhecimento da importância deste tipo de atividade que proporciona a valorização do idoso na sociedade por parte dos órgãos municipais da cidade.

Destaca-se também que este projeto oportunizou aos alunos bolsistas do Curso Técnico Integrado em Edificações do *Campus* Itaporanga a aplicação do conhecimento adquirido na Disciplina de Informática Básica para resolução de problemas que afetaram o processo de ensino-aprendizagem da turma, além de uma vivência além da sala de aula.

## **SOCIAL / DIGITAL INCLUSION FOR THE THIRD AGE OF THE MUNICIPALITY OF ITAPORANGA / PB: AN EXPERIENCE REPORT**

### **ABSTRACT**

It deals with the experience report of the extension project of "Digital / Social Inclusion for the Third Age of the Municipality of Itaporanga/PB. The main objective of this project was to provide the elderly in the municipality of Itaporanga/PB with an improvement in the quality of life, access to citizenship and information technology. The project counted on a Bank Rate of R\$ 3,000.00 and two scholarships for students of R\$ 250, 00 (each), five volunteer scholars (students and technical-administrative server), in addition to the partnership with municipalities of Itaporanga/PB, to highlight the Secretariat of Social Action (SAS) and the Municipal Health Secretariat (SMS). Six proposed goals were accomplished: provision of a Basic Computer Course for the Elderly, standardization of the elderly, provision of coffebreak, prevention cycle and health promotion for the elderly, checkup day and the certification of approved students. We have as a result of the project: 0% of the basic computer course, the satisfaction of the elderly with the information for the prevention of the

health of the elderly measured by means of a questionnaire and the interaction with the elderly of other SAS projects of the Municipality of Itaporanga / PB, It also gave the students of the Integrated Technical Course on Buildings of Campus Itaporanga an experience with the world beyond the classroom, where they applied the knowledge acquired in the Basic Computer Discipline.

**Keywords:** Social inclusion. Digital inclusion. Third age.

### REFERÊNCIAS

AZEVEDO, João Roberto. **Como mudar o comportamento frente ao idoso**. 2000.

Disponível em: <<http://www.boasaude.com.br/artigos-de-saude/3053/-1/como-mudar-o-comportamento-frente-ao-idoso.html>>. Acessado em: 07 nov. 2017.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade Itaporanga (PB)**. Disponível em:

<<https://censo2010.ibge.gov.br/topopiramide>>. Acesso em: 19.maio 2017.

PASQUALOTTI, Adriano; BOTH, Agostinho. Pessoa idosa, tecnologias de comunicação e interação e educação permanente: um encontro esperado, um fato possível. In: FERREIRA, Anderson Jackle et al (orgs.). **Inclusão digital de idosos: a descoberta de um novo mundo**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

SOUSA, Beatriz Alves; ARRUDA, Deodora Alves de Sousa; JANUÁRIO, Polyana Brito.

Oficinas como espaço de terapia ocupacional para idosos: relato de experiência. **Revista Práxis: saberes da extensão**, v. 4, n. 5, p. 23-32, jan./abr., 2016. ISSN 2525-5355. Disponível em: <<http://periodicos.ifpb.edu.br/index.php/praxis/article/view/731>>. Acesso em: 04 nov. 2017.