

EDITORIAL

O lançamento de cada número da Revista Práxis: saberes da extensão é para a equipe de editoração algo a ser saudado com muito entusiasmo em razão da relevância dos temas apresentados na referida revista. Assim, temos o prazer de tornar público sua edição de número nove, segunda do ano de 2017, composta por doze artigos abordando uma diversidade de estudos atuais que interessam ao campo da extensão universitária.

Essa variedade de temáticas eleva o debate atinente às atividades ou ações extensionistas desenvolvidas no âmbito do IFPB, que passa a circular contribuindo para formação de novos conhecimentos. Os artigos que compõem o corpus da revista estão divididos em relatos de experiências e resultados de pesquisas, neles os leitores irão identificar a abrangência das áreas do conhecimento que são trabalhadas nos projetos e programas de extensão, tais como:

Área da Construção civil, com dois textos, ressaltando o cuidado com o meio ambiente a sustentabilidade e a produção de renda; a área de Literatura, Linguística e Letras também está contemplada nesta edição com dois textos, um artigo relata o multiculturalismo no ensino-aprendizagem de línguas adicionais o outro mostra a experiência na formação de leitores a partir da criação de estratégias de incentivo à leitura de obras literárias.

Na área de Tecnologia temos artigos relacionados ao uso das tecnologias educacionais como recursos para o ensino aprendizagem, tecnologias assistivas com objetivo de inclusão social e a utilização das tecnologias em projetos de assessoria comunitária. Na área de Educação temos um artigo que apresenta a prática do xadrez como meio de potencializar conhecimentos e integrar comunidades; Na área de Arte/ Design tem um texto que apresenta um padrão visual, a localização e instalação da sinalização de identificação dos serviços essenciais da Casa Rosada, edifício sede da Reitoria do IFPB. Finalmente temos contempladas as Áreas de Esporte e Cultura com dois textos; o primeiro apresenta a prática esportiva de natação como uma atividade lúdica, que além de permitir e incentivar um estilo de vida saudável e ativo reforça valores para a boa convivência em grupos. O segundo aborda o desenvolvimento da musicalidade, da autoestima, da autonomia e do protagonismo dos envolvidos no projeto, através da vivência e do aprendizado da música, no estudo de suas vertentes teórica, prática instrumental e na sua apreciação.

Por fim, agradecemos aos autores pela submissão dos artigos, aos avaliadores pela colaboração no processo avaliativo esperando que os textos disponibilizados não só nessa edição, mas em todos os números já editados da nossa revista, sirvam de fomento para aquisição de novos conhecimentos.

Boa leitura a todas/os!
Beatriz Alves de Sousa
Editora-chefe

