

Sumário

1. Apresentação.....	8
2. Seção I - Relatos de Experiência	
Contribuições do Programa de Residência Pedagógica – PRP – na formação docente de residentes e preceptores	10
Núcleo de Campina Grande	
Jogos, brincadeiras, identidade docente, leitura literária e produção de texto	11
O USO DE JOGOS E BRINCADEIRAS EM SALA DE AULA: TORNANDO LÚDICO O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA.....	12
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DO FUTURO PROFESSOR DE PORTUGUÊS.....	17
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM CAMPINA GRANDE-PB: RELATO DAS PRÁTICAS DE ENSINO VIVENCIADAS NA ESCOLA PROFESSOR ANTÔNIO OLIVEIRA	24
Núcleo de João Pessoa	
Educação antirracista, literatura afro-brasileira e ProEja	31
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	32
RELATO DE EXPERIÊNCIA EM RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: INTEGRANDO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE.....	36
RELATO DE EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.....	40
CONSTRUINDO CONSCIÊNCIA E EQUIDADE: A INSERÇÃO DA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA NA E.M. ESCOLA CHICO XAVIER COMO PILAR FUNDAMENTAL PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.....	45
Núcleo de Picuí	
Educação a Distância, gênero textual, variação linguística e Festival de Arte Preta..	48
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CURSO DE LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD) DO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DA PARAÍBA (IFPB): UMA OPORTUNIDADE, UM APRENDIZADO.....	49
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CURSO DE LETRAS DO IFPB.....	55
VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA POR MEIO DE RELATOS VIVIDOS EM SALA DE AULA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.....	62
RELATOS DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	67
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO 1º FESTIVAL DE ARTE PRETA, REALIZADO PELA EMEF ANA MARIA GOMES	72
Núcleo de Picuí	
Circuito de Descritores, racismo e preconceito, apreendendo com poema.....	80
CAMINHO DOS DESCRITORES: A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A SUPERAÇÃO DO DÉFICIT DE APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA.....	81
AS CONTRIBUIÇÕES DO PRP PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM BREVE RELATO SOBRE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM TURMAS DO 6º ANO.....	85
RELATO DE EXPERIÊNCIAS UTILIZANDO AS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA E.M.E.F ANA MARIA GOMES.....	89

Núcleo de Sousa	
A crônica, o conto e outros gêneros do universo digital	93
EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: REFLEXÕES ACERCA DO TRABALHO COM O GÊNERO CRÔNICA	94
PERCURSOS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO IFPB CAMPUS CAJAZEIRAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	102
REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA VISÃO DO ABANDONO E DA NEGLIGÊNCIA FAMILIAR À PESSOA IDOSA A PARTIR DOS CONTOS DE CLARICE LISPECTOR	107
3. Seção II - Artigo Científico	
Construindo identidade docente: reflexões de licenciandos em Letras EaD/IFPB sobre o Programa de Residência Pedagógica – PRP	114
Núcleo de João Pessoa	
Educação Antirracista.....	115
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA SOB UMA PERSPECTIVA INTEGRADORA: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.....	116
4. Seção III - Reflexões Pedagógicas	
A Universidade e a Escola: a formação docente a partir das reflexões das professoras orientadoras e dos preceptores.	130
Núcleo de João Pessoa	
Ensino de Língua e Literatura numa Perspectiva Integradora.....	131
A SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA PERSPECTIVA INTEGRADORA: PRÁTICAS E REFLEXÕES PARA A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.....	132
Núcleo de Sousa	
Teoria, Prática e Identidade Docente	137
O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO NÚCLEO LETRAS-SOUSA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA: ATIVIDADES E REFLEXÕES.....	138
Núcleo de João Pessoa	
Proposta de Metodologia de Ensino.....	143
PORQUE TRABALHAR COM SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS	144
Núcleo de Campina Grande	
A Importância da Escola-campo como Espaço de Formação Docente	148
FORMAÇÃO DE PROFESSOR NO CURSO DE LETRAS EAD CAMPUS CAMPINA GRANDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP).....	149